

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2022 15:46:16

Уникальный программный ключ:

260956a74722e7038c970a016027da07a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

« 29 » апреля 2022 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.О.33 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль: Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Троицк

2022

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (в соответствии с ФГОС ВО) 19.09.2017 г. № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель (и) – кандидат ветеринарных наук, доцент Абдыраманова Т.Д.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «25» апреля 2022 г. (протокол № 15).

Зав. кафедрой Инфекционных  
болезней и ветеринарно-санитарной  
экспертизы,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

  
(подпись)

Н.А. Журавель  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «28» апреля 2022 г. (протокол № 6)

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.А. Журавель  
(Ф.И.О.)

Директор Научной библиотеки



  
(подпись)

И.В. Шатрова  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
	4.1. Содержание дисциплины	10
	4.2. Содержание лекций	11
	4.3. Содержание лабораторных занятий	11
	4.4. Содержание практических занятий	11
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
	Лист регистрации изменений	54

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственный, технологический, организационно-управленческий.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- изучить методы профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; пути ликвидации очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- изучить навыки проведения дезинфекции помещений, навоза, территории ферм и пастбищ; организацию аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных;
- изучить организацию и проведения дезинсекции, дератизации животноводческих объектов с использованием современных препаратов и техники.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	Обучающийся должен знать круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определить круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-Н.1)

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с	знания	Обучающийся должен знать: нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов – (Б1.О.33, ОПК-3-3.2)

нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умения	Обучающийся должен уметь: применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: нормативно правовых актов при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-Н.2)

### ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп – (Б1.О.33, ОПК-6-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья - (Б1.О.33, ОПК-6-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежания риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - (Б1.О.33, ОПК-6-Н.3)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 8 семестре;
- заочная форма обучения 5 курс 2 сессия

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	80	26
<i>Лекции (Л)</i>	24	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48	18
Контроль самостоятельной работы	8	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	73	145
Контроль	27	9
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				конт роль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Ветеринарная санитария							
1.1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.2	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	4,3	4	-	0,2	2,1	X
1.3	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.4	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.5.	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.6.	Ветеринарно-санитарная техника	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.7.	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	4,3	2	-	0,2	2,1	X
1.8.	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	6,3		4	0,2	2,1	X
1.9	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей	4,3	-	2	0,2	2,1	X
1.10	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов	6,3	-	4	0,2	2,1	X
1.11	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	4,3	-	2	0,2	2,1	X
1.12.	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	4,3	-	2	0,2	2,1	X
1.13.	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения	3,3	-	-	0,4	2,9	X

1.14	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	2,7	-	-	0,6	2,1	x
Раздел 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация							
2.1.	Методы дезинфекции аэрозолями	4,3	2		0,2	2,1	x
2.2.	Методы дезинсекции аэрозолями.	4,3	2		0,2	2,1	x
2.3.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	4,3	2		0,2	2,1	x
2.4.	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	4,3	2		0,2	2,1	x
2.5.	Дезинфекция почвы	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.6.	Дезинфекция навоза, навозной жижи	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.7.	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.8.	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.9.	Составления акта о проведении дезинфекции	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.10.	Бактериологический контроль качества дезинфекции	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.11.	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.12.	Дератизация, ее виды	6,3	-	4	0,2	2,1	x
2.13.	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.14.	Биологические особенности мышевидных грызунов	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.15.	Способы приготовления пищевых и водных приманок	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.16.	Дезинсекция	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.17.	Дезакаризация	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.18.	Профилактика болезней органов дыхания у телят	4,3	-	2	0,2	2,1	x
2.19.	Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства	4,3	-	4	0,2	2,1	x

2.20	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства	3,7	-	-	0,8	2,9	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>27</b>

### Заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				конт роль
			контактная работа			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы ветеринарной санитарии</b>							
1.1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.	92	2	-		3	x
1.2	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений. Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном) Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов		4	-		3	x
1.3	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей.			4		3	x
1.4	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).			4		3	x
1.5.	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения			-		37	x
1.6.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении			-		35	x
<b>Раздел 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</b>							



2.1.	Методы дезинфекции аэрозолями. Методы дезинсекции аэрозолями	79	-			3	x
2.2.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях. Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.		2			3	x
2.3.	Дезинфекция почвы. Дезинфекция навоза, навозной жижи. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция			4		3	x
2.4.	Составления акта о проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля			2		3	x
2.5.	Дератизация, ее виды. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов		-	4		3	x
2.6.	Способы приготовления пищевых и водных приманок		-	-		3	x
2.7.	Дезинсекция. Дезакаризация.		-	-		3	x
2.8.	Профилактика болезней органов дыхания у телят		-	-		3	x
2.9.	Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства		-	-		4	x
2.10.	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства		-			32	x
	Контроль	<b>9</b>	x	x	x	x	<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>145</b>	<b>9</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 «Ветеринарная санитария»**

Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных.

Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.

Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений.

Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).

Ветеринарно-санитарная техника.

Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов.

Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.

Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей. Характеристика наиболее используемых дезосредств.

Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции.

Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).

Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения

Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении

##### **Раздел 2 «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация»**

Методы дезинфекции аэрозолями.

Методы дезинсекции аэрозолями.

Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.

Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.

Дезинфекция почвы.

Дезинфекция навоза, навозной жижи.

Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.

Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.

Составления акта на дезинфекцию.

Бактериологический контроль качества дезинфекции.

Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.

Дератизации, ее виды.

Основные препараты, применяемые для дератизации.

Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов.

Способы приготовления пищевых и водных приманок.

Дезинсекция.

Дезакаризация.

Профилактика болезней органов дыхания у телят.

Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства

Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства

## 4.2. Содержание лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2	+
2	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	2	+
3		2	+
4	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	2	+
5	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	2	+
6	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	2	+
7	Ветеринарно-санитарная техника	2	+
8	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	2	+
9	Методы дезинфекции аэрозолями	2	+
10	Методы дезинсекции аэрозолями.	2	+
11	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	2	+
12	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>15%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.	2	+
2.	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений. Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном) Ветеринарно-санитарная техника. Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	4	+
3.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях. Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>15%</b>

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4.4. Содержание практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1-2	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	4	+
3	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей	2	+
4-5	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов	4	+
6	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	2	+
7	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	2	+
8	Дезинфекция почвы	2	+
9	Дезинфекция навоза, навозной жижи	2	+
10	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	2	+
11	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	2	+
12	Составления акта о проведении дезинфекции	2	+
13	Бактериологический контроль качества дезинфекции	2	+
14	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	2	+
15-16	Дератизация, ее виды	4	+
17	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	2	+
18	Биологические особенности мышевидных грызунов	2	+
19	Способы приготовления пищевых и водных приманок	2	+
20	Дезинсекция	2	+
21	Дезакаризация	2	+
22	Профилактика болезней органов дыхания у телят	2	+
23-24	Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства	4	+
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>35%</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей.	4	+
2	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	4	+
3	Дезинфекция почвы. Дезинфекция навоза, навозной жижи. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция	4	+
4	Составления акта о проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля	2	+
5	Дератизация, ее виды. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики. Биологические особенности мышевидных грызунов	4	+
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>35%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	24	30
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к собеседованию	9	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30	105
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>145</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	Ветеринарная санитария ее значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2,1	3
2.	Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	2,1	
3.	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям	2,1	
4.	Ветеринарно-санитарные требования при санации птицеводческих помещений	2,1	3
5.	Ветеринарная санитария на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном)	2,1	
6.	Ветеринарно-санитарная техника	2,1	
7.	Ветеринарно-санитарные требования при сборе, утилизации и уничтожении биологических отходов	2,1	3
8.	Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции.	2,1	
9.	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей	2,1	
10.	Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов	2,1	3
11.	Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции	2,1	
12.	Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).	2,1	
13.	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранение и транспортировке сырья животного происхождения	2,9	37
14.	Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	2,1	35
15.	Методы дезинфекции аэрозолями	2,1	3
16.	Методы дезинсекции аэрозолями.	2,1	
17.	Методы проведения дератизационных мероприятий на животноводческих предприятиях.	2,1	3
18.	Дератизация в животноводческих объектах (птицеводческих, свиноводческих). Членистоногие и гельминты-факторы, снижающие уровень санитарии животноводческих ферм.	2,1	
19.	Дезинфекция почвы	2,1	3

20.	Дезинфекция навоза, навозной жижи	2,1	
21.	Дезинфекция спецодежды, предметов ухода.	2,1	
22.	Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.	2,1	
23.	Составления акта о проведении дезинфекции	2,1	3
24.	Бактериологический контроль качества дезинфекции	2,1	
25.	Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.	2,1	
26.	Дератизация, ее виды	2,1	3
27.	Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.	2,1	
28.	Биологические особенности мышевидных грызунов	2,1	
29.	Способы приготовления пищевых и водных приманок	2,1	3
30.	Дезинсекция	2,1	3
31.	Дезакаризация	2,1	
32.	Профилактика болезней органов дыхания у телят	2,1	3
33.	Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства	2,1	4
34.	Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства	2,9	32
	<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>145</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования бакалавр, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00629.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

5.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. -16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00628.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

5.3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00637.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

5.4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования

бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00636.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212732> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буюров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388>

3. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Беспанев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211211>

### **Дополнительная:**

1. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173147>

2. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169096>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования бакалавр, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00629.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

9.2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. -16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00628.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

9.3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00637.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

9.4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00636.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- 1.«Техэксперт: Базовые нормативные документы»
- 2.«Техэксперт: Пищевая промышленность»
3. «Сельхозтехника»
5. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебные аудитория № 246 оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий.

Аудитория № VI оснащенная переносным мультимедийным комплексом

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся**



Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Перечень оборудования и технических средств обучения**

- 1.Ноутбук eMashina E 732 Z
- 2.Мультимедиа проектор ViteK D 551 DLP, XGA
- 3.Проекционный экран ApoLLO-T
- 4.Термостат ТС -1/20
- 5.Центрифуга ОПН-80
- 6.Сушильный шкаф ШС -80-01 СПУ
- 7.Микроскоп Микмед 1
- 8.Стерилизатор ВК-75-041

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	22
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	26
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии	26
4.1.2. Тестирование	31
4.1.3. Собеседование	35
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1. Экзамен	37

### 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33,УК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь определить круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения - (Б1.О.33, УК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической , вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33,ОПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической , вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов - (Б1.О.33, ОПК-3-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
---	---	---	---	---	---------

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся должен знать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения	Обучающийся должен уметь проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения	Обучающийся должен владеть навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - (Б1.О.33, ОПК-6-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

	используя химические средства дезинфекции различных групп - (Б1.О.33,ОПК-6-3.1)	заболеваний среди восприимчивого поголовья - (Б1.О.33, ОПК-6-У.1)			
--	---	---	--	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33, УК-2-3.1	Обучающийся не знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач по изучению ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения
Б1.О.33, УК-2-У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо умеет излагать определенный круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся умеет грамотно излагать определенный круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет определять круг задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий,

		ограничения		которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения
Б1.О.33, УК-2-Н.1	Обучающийся не владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения	Обучающийся свободно владеет кругом задач по ветеринарной санитарии в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм ветеринарно-санитарных мероприятий, которые включают в себя имеющиеся ресурсы и ограничения

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33, ОПК-3-3.1	Обучающийся не знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся слабо знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач по : нормативно правовым актом при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дезинсекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов
Б1.О.33,	Обучающийся не умеет применять	Обучающийся слабо умеет излагать нормативно правовые	Обучающийся умеет грамотно излагать нормативно правовые	Обучающийся с требуемой степенью

ОПК-3-У.1	нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	полноты умеет применять нормативно правовые акты при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов
Б1.О.33, ОПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся слабо владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов	Обучающийся свободно владеет нормативно правовыми актами при проведении в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности профилактической, вынужденной дезинфекции, дератизации с использованием дезинфицирующих химических препаратов

Показатели оценивания Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.33, ОПК-6-З.1	Обучающийся не знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы	Обучающийся слабо знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности общих для человека и	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в особенности



	предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп	общих для человека и животных, изучить идентификацию и способы предотвращения распространения болезней на объектах ветеринарного значения используя химические средства дезинфекции различных групп
Б1.О.33, ОПК-6-У.1	Обучающийся не умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся слабо умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья	Обучающийся с требуемой степенью полноты умеет проводить дезинфекцию профилактическую, вынужденную химическими средствами из группы щелочей, кислот, альдегидов, окислителей для предотвращения и распространения болезней различной этиологии, идентифицировать их, понимая опасность риска возникновения заболеваний среди восприимчивого поголовья
Б1.О.33, ОПК-6-Н.1	Обучающийся не владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся слабо владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся свободно владеет навыками: проведения дезинфекции животноводческих помещений с использованием химических средств во избежание риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования бакалавр, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00629.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

2 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, форма обучения очная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. -16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00628.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

3 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 45 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00637.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

4 Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00636.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Ветеринарная санитария», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методическую разработку Абдыраманова Т.Д. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-

Уральский ГАУ 2020. – 16 с. – Режим доступа <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00628.pdf>,  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>

Абдыраманова Т.Д. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] :методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная / сост.: Т.Д. Абдыраманова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 16 с. – Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00636.pdf> <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>)  
заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1-2.	<p>Тема 1-2. Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции</p> <p>1 Что понимают под дезинфекцией?</p> <p>2 На какое звено эпизоотической цепи направлена дезинфекция?</p> <p>3 Назовите сущность и средства физического метода дезинфекции.</p> <p>4 Особенности проведения дезинфекции при минусовых температурах.</p> <p>5 Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни?</p> <p>6 Какие требования предъявляются к химическим средствам дезинфекции?</p> <p>7 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции химическими препаратами?</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
3.	<p>Тема 3. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей</p> <p>1 Назовите преимущество и недостатки химического метода дезинфекции.</p> <p>2 На какие группы делятся химические дезинфицирующие средства?</p> <p>3 Каков механизм действия на микробную клетку щелочей?</p> <p>4 Почему нельзя использовать алюминий в качестве катализатора при растворении едкого натра? 5 Какие препараты в качестве противоядия можно использовать при работе с щелочами?</p> <p>6 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции щелочными растворами?</p> <p>7 Почему используют для дезинфекции помещений горячие растворы щелочей?</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
4-5.	<p>Тема 4-5. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа кислот, альдегидов.</p> <p>1 От чего зависит эффект дезинфекции.</p> <p>2 Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции, с использованием альдегидов?</p> <p>3 Какие требования предъявляются к химическим дезинфицирующим средствам?</p> <p>4 Какие положительные свойства препаратов группы кислот?</p> <p>5 Какие положительные свойства препаратов группы альдегидов?</p> <p>6 В чем заключается техника безопасности при работе с препаратами группы кислот?</p> <p>7 Какую первую помощь необходимо оказать человеку при отравлении химическими препаратами?</p>	<p>ИД-1.ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
6.	<p>Тема 6. Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции.</p> <p>1. С какой целью определяют процент действующего вещества в препарате?</p> <p>2. Какие химические вещества называются окислителями?</p> <p>3. В какой концентрации применяют перманганат калия для дезинфекции столов в мясных павильонах? 4 В какой концентрации используют хлорамин Б для уничтожения вегетативных форм бактерий в помещениях?</p> <p>5. Какой препарат из группы хлорсодержащих применяют против образования плесени в холодильных камерах?</p> <p>6. Какое количество активного хлора содержит хлорамин?</p> <p>7. Как действует раствор перекиси водорода на органические соединения?</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
7.	<p>Тема 7. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести (метод Казакова).</p> <p>1. Какие вещества относятся к хлорсодержащим препаратам?</p> <p>2. Что из себя представляет хлорная известь?</p> <p>3 Какие условия для хранения хлорной извести?</p> <p>4 Какой процент активного хлора содержит гипохлорид кальция?</p> <p>5. Какой процент активного хлора должен содержать гипохлор для уничтожения споровых форм бактерий? 6. Какие используются реактивы для определения процентного содержания активного хлора?</p> <p>7. Что входит в понятие активный хлор?</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

8.	<p>Тема 8. Дезинфекция почвы</p> <p>1 Каковы особенности проведения дезинфекции почвы инфицированной споровой микрофлорой.</p> <p>2 Назовите особенности проведения дезинфекции почвы инфицированной не споровой микрофлорой.</p> <p>3 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы инфицированного возбудителем туберкулеза.</p> <p>4 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы инфицированного возбудителем бродяжоты.</p> <p>5 Назовите особенности проведения дезинфекции поверхностного слоя почвы, инфицированного возбудителем инфекционной энтеротоксимии.</p> <p>6 Как провести дезинфекцию почвы, на которой лежал труп животного, павшего от эмкара.</p> <p>7 Как провести дезинфекцию почвы при минусовых температурах?</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
9.	<p>Тема 9. Дезинфекция навоза, навозной жижи</p> <p>1 На каком расстоянии от животноводческих построек устраивают площадку для обеззараживания навоза?</p> <p>2 С какой целью по бокам котлована для биотермического обеззараживания навоза выкапывают канавки?</p> <p>3 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании не споровой микрофлорой?</p> <p>4 Как производят обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой микрофлорой?</p> <p>5 Какое количество хлорной извести необходимо для обеззараживания 20 литров навозной жижи при неспорообразующих инфекциях?</p> <p>6 Какое количество хлорной извести необходимо для обеззараживания 20 литров навозной жижи при вирусных инфекциях?</p> <p>7 Биотермический способ обеззараживания навоза в летний период года.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
10.	<p>Тема 10. Дезинфекция спецодежды, предметов ухода</p> <p>1 Назовите особенности проведения аэрозольной дезинфекции спецодежды в паровозной камере</p> <p>2 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в благополучных хозяйствах?</p> <p>3 Какими химическими средствами проводится дезинфекция предметов ухода?</p> <p>4 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в неблагополучном по сибирской язве хозяйстве?</p> <p>5 Как проводится дезинфекция предметов ухода за животными в неблагополучных по туберкулезу хозяйстве?</p> <p>6 как проводят дезинфекцию конской упряжи?</p> <p>7 Какие дезинфицирующие растворы используют для дезинфекции спецодежды при вирусных инфекциях?</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
11.	<p>Тема 11. Дезинфекция молочной посуды, аэрозольная дезинфекция.</p> <p>Какие препараты используют для дезинфекции доильных аппаратов?</p> <p>2 Какие препараты используют для дезинфекции молокопровода?</p> <p>3 Какие препараты используют для дезинфекции сосков вымени?</p> <p>4 Какие препараты одновременно используют для мойки и дезинфекции молочного инвентаря?</p> <p>5 Какова сущность аэрозольного метода дезинфекции. 6 Какие препараты используют для проведения аэрозольной дезинфекции?</p> <p>7 В чем преимущество аэрозольной дезинфекции?</p> <p>8 Перечислите объекты где применяется аэрозольная дезинфекция.</p> <p>9 Опишите процесс дезинфекции молочного оборудования.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
12.	<p>Тема 12. Составления акта о проведении дезинфекции.</p> <p>1 Каков порядок составления акта на проведение профилактической дезинфекции?</p> <p>2 Назовите порядок составления акта на проведение текущей дезинфекции.</p> <p>3 Каков порядок составления акта на проведение заключительной дезинфекции?</p> <p>4 Какие дезсредства применяют при проведении текущей дезинфекции при туберкулезе?</p> <p>5 Перечислите дезсредства применяемые для проведения</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного</p>

	<p>профилактической дезинфекции.</p> <p>6 Какие дезсредства применяют при проведении текущей дезинфекции при сибирской язве?</p> <p>7 Какие дезсредства применяют при проведении текущей дезинфекции при ящуре?</p>	<p>комплекса</p>
13.	<p>Тема 13. Бактериологический контроль качества дезинфекции.</p> <p>1 На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам.</p> <p>2 Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезсредства) при бактериологическом контроле качества дезинфекции. 3 В какой концентрации применяют нейтрализующие растворы?</p> <p>4 Каких возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относят к первой группе?</p> <p>5 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относят ко второй группе?</p> <p>6 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относят к третьей группе?</p> <p>7 Какие возбудители инфекционных болезней по устойчивости к дезсредствам относятся к четвертой группе?</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
14.	<p>Тема 14. Приготовление питательных сред для бактериологического контроля.</p> <p>1 Как приготовить модифицированную среду Хейфеца?</p> <p>2 Как приготовить сахарозный мясо-пептонный бульон для выделения стафилококков?</p> <p>3 Как приготовить солевой мясо-пептонный агар для выделения стафилококков?</p> <p>4 С какой целью проводят бактериологический контроль качества дезинфекции?</p> <p>5 Какие компоненты входят в состав среды Хейфеца? 6 В течении какого времени проводят инкубирования в термостате среды для выделения стафилококков?</p> <p>7 Перечислите нейтрализующие вещества.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
15-16.	<p>Тема 15-16 Дератизация, ее виды.</p> <p>1 На какое звено эпизоотической цепи направлена дератизация?</p> <p>2 Какие профилактические меры проводят против грызунов?</p> <p>3 Какие истребительные меры проводят против грызунов?</p> <p>4 Какие меры личной профилактики необходимо соблюдать при проведении дератизации?</p> <p>5 Какие виды грызунов обитают в помещениях для животных и птиц?</p> <p>6 Перечислите основные дератизационные средства, применяемые в ветеринарии.</p> <p>7 Биологический способ дератизации.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
17.	<p>Тема 17. Основные препараты, применяемые для дератизации. Меры личной профилактики.</p> <p>1 Какие препараты относят к ядам однократной дозы? 2 Какие препараты обладают кумулятивным действием?</p> <p>3 В чем заключается механизм действия ядов однократной дозы?</p> <p>4 Что из себя представляют липкие дератизационные композиции?</p> <p>5 Как проводят расчет потребности в ратицидах для обработки нор?</p> <p>6 Какое количество необходимо взять дуста для опыливания нор при борьбе с мышами?</p> <p>7 Пенные формы родентицидов.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
18.	<p>Тема 18. Биологические особенности мышевидных грызунов.</p> <p>1 Какие виды грызунов обитают в помещениях для животных и птиц?</p> <p>2 Каковы биологические особенности грызунов?</p> <p>3 Каким инфекционным болезням подвержены грызуны?</p> <p>4 В чем заключается эпизоотологическая роль грызунов?</p> <p>5 Какие потери от грызунов устанавливают на свиноводческих фермах и комплексах?</p> <p>6 Сколько видов грызунов обитает на территории РФ?</p> <p>7 В чем заключается эпидемиологическая роль грызунов?</p>	<p>ИД-1.ОПК-6</p> <p>Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>
19	<p>Тема 19. Способы приготовления пищевых и водных приманок.</p>	<p>ИД-1.ОПК-6</p>

	<p>1 Какие продукты используют в качестве приманочной основы?  2 Что добавляют в приманки для лучшей поедаемости?  3 Каковы особенности приготовления жидких приманок?  4 С какой целью в приманки добавляют растительное масло?  5 Что необходимо учитывать при раскладке отравленных приманок?  6 Почему в жидкие приманки целесообразно добавлять 3-4 % сахара?  7 Какие из домашних животных наиболее чувствительны к ядам острого действия?  8 Меры личной профилактики при приготовлении пищевых приманок.</p>	Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
20.	<p>Тема 20. Дезинсекция.  1 Какие дезинсекционные средства применяют против личинок кровососущих двукрылых насекомых?  2 На какое звено эпизоотической цепи направлены дезинсекционные мероприятия?  3 Каков механизм действия физических и химических средств дезинсекции?  4 Сколько раз в течение сезона каждая самка слепня способна насыщаться кровью?  5 Какие кровососущие насекомые причиняют большой экономический ущерб животноводству?  6 С каким интервалом проводят обработку животных от насекомых?  7 Правила оказания первой помощи человеку при отравлении инсектицидами.</p>	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
21.	<p>Тема 21 Дезакаризация.  1 Каковы особенности проведения дезакаризации?  2 С какой целью проводят дезинвазию.  3 На каком принципе основан биологический метод дезинвазии?  4 Перечислите какие виды клещей проникают в животноводческие помещения.  5 Расскажите биологические особенности клещей.  6 Какие профилактические дезакаризационные мероприятия вы знаете?  7 Какие истребительным дезакаризационные мероприятия вы знаете?</p>	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
22.	<p>Тема 22 Профилактика болезней органов дыхания у телят.  1 В каком соотношении производят смешивание хлорной извести и скипидара для профилактики болезней органов дыхания?  2 В каком соотношении производят смешивание йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония для профилактики болезней органов дыхания?  3 С какой целью в период проведения профилактики болезней органов дыхания аэрозольным методом проводят герметизацию помещений?  4 В каком состоянии должна быть система вентиляции в период дезинфекции воздуха?  5 В каком количестве используют молочную кислоту на 1 куб м для дезинфекции птицеводческих помещений?  6 Какая должна быть температура помещения при проведении дезинфекции формальдегидом?  7 Какую используют аэрозольную технику для проведения лечения животных?</p>	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
23-24	<p>Тема 23-24 Ветеринарный контроль перевозки мяса и других продуктов животноводства.  1 Какие сопроводительные документы необходимо иметь при перевозке мяса и мясной продукции за пределы района?  2 Какая температура должна быть в вагонах рефрижераторах при перевозке мяса и мясопродуктов? 3 Какая температура внутри тушки должна быть у замороженных кроликов?  4 Кто осуществляет контроль за ветеринарно-санитарной обработкой транспортных средств?  5 Кто устанавливает категорию ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств?  6 Какие транспортные средства не подлежат ветеринарно-санитарной обработке?  7 Какая температура внутри тушки должна быть у замороженной птицы?</p>	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Текущую дезинфекцию проводят</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Немедленно при появлении инфекционного заболевания;</li> <li>2) Перед снятием карантина;</li> <li>3) Перед постановкой на стойловое содержание животных;</li> <li>4) После выгона животных на пастбище.</li> </ol> <p>2. Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений _____ литр (а)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1;</li> <li>2) 2;</li> <li>3) 3;</li> <li>4) 4;</li> </ol>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>



2	3.Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м поверхности объекта не типовых помещений _____ литр (а) 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.		
	4.Продолжительность воздействия (экспозиция) дезосредства при дезинфекции животноводческих помещений _____ часа (ов) 1) 3; 2) 2; 3) 4; 4) 6.		
	5.Дезинфекцию внутренней поверхности кузова автомашины осуществляют горячим раствором едкого натра, температура которого _____ °С 1) 60-80; 2) 75; 3) 90; 4)100		
	6. Для дезинфекции трюмов, палубы судна по третьей категории используют раствор формальдегида в концентрации _____ % 1) 6; 2) 8; 3) 10; 4) 15.		
	7.Помещения кормоцехов дезинфицируют не реже _____ раз (а) в месяц 1) Одного; 2) Двух; 3) Трех; 4) Четырех.		
	8.Бункера-смесители кормопроводов, другое оборудование для приготовления и раздачи корма дезинфицируют _____ раз(а) в неделю 1) Один; 2) Два; 3)Три; 4) Четыре.		
	9.Кормушки, поилки, ведра и прочий инвентарь в птичниках обеззараживают _____ раз(а) в неделю 1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.		
	10.При аэрозольном методе дезинфекции автотранспорта используют _____ % раствор формальдегида. 1) 38-40; 2) 4; 3) 2; 4) 15.		
	1. Акт на проведенные ветеринарные мероприятия подписывают не менее чем: 1) 2 человека 2) 3 человека 3) 4 человека 4) 5 человек		ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в
	2 В "Журнале для записи эпизоотического состояния района (города)		

	<p>регистрируют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) все возникающие инфекционные заболевания животных</li> <li>2) все возникающие инвазионные заболевания животных</li> <li>3) все возникающие инфекционные заболевания людей</li> <li>4) инфекционные и инвазионные заболевания животных при которых</li> <li>5) устанавливается карантин и ветеринарные ограничения</li> </ol>	сфере агропромышленного комплекса
	<p>3. Ветеринарное свидетельство формы № 3 выдают на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сырье животного происхождения и корма</li> <li>2) продукты животного происхождения</li> <li>3) все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства</li> <li>4) товарную рыбу и яйцо</li> </ol> <p>4. Основным документом для записи противоэпизоотических мероприятий является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) журнал учета формы № 1-вет</li> <li>2) журнал учета формы № 2 -вет</li> <li>3) журнал учета формы № 3-вет</li> <li>4) журнал учета формы № 10-вет</li> </ol> <p>5. Ветеринарное свидетельство формы №2 выдают на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сырье животного происхождения и корма</li> <li>2) продукты животного происхождения *</li> <li>3) все виды живых животных и птиц и материалы для их воспроизводства</li> <li>4) инкубационное яйцо</li> </ol> <p>6. Календарный план работы ветеринарных учреждений относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текущему планированию</li> <li>2) перспективному планированию</li> <li>3) оперативному планированию</li> <li>4) рабочему плану ветеринарных учреждений</li> </ol> <p>7. К ветеринарным сопроводительным документам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акт</li> <li>2) ветеринарное свидетельство</li> <li>3) заключение</li> <li>4) ветеринарная справка</li> </ol> <p>8. К организационно правовым документам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устав (учредительный договор)</li> <li>2) служебное письмо</li> <li>3) протокол</li> <li>4) отзыв</li> </ol> <p>9. К организационно - распорядительным документам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положение</li> <li>2) должностная инструкция</li> <li>3) приказ</li> <li>4) нормы</li> </ol> <p>10. К справочно-аналитическим документам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) справка</li> <li>2) приказ</li> <li>3) положение</li> <li>4) должностная инструкция</li> </ol>	
3	<p>1. Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест – микроорганизмов в ____ %</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 100;</li> <li>2) 90;</li> <li>3) 80;</li> <li>4) 70.</li> </ol> <p>2. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дезинсекцией;</li> <li>2) дезинфекцией;</li> <li>3) дезодорацией;</li> <li>4) дератизацией.</li> </ol>	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	<p>3. Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) абортивная;</li> <li>2) доброкачественная;</li> <li>3) стертая;</li> <li>4) бессимптомная.</li> </ol>	
	<p>4. Для выявления кишечной палочки 0,5 мл. осадка высевают на модифицированную среду</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хейфеца;</li> <li>2) МПА;</li> <li>3) МПБ;</li> <li>4) МППБ</li> </ol>	
	<p>5. По росту тест культуры _____ судят о качестве дезинфекции, если дезинфекция проведена против возбудителя, отнесенного ко второй группе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кишечной палочки;</li> <li>2) стафилококков;</li> <li>3) микобактерий;</li> <li>4) аэробов из рода Bacillus.</li> </ol>	
	<p>6. Основной путь заражения крупного рогатого скота губкообразной энцефалопатией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алиментарный;</li> <li>2) воздушный;</li> <li>3) воздушно-капельный;</li> <li>4) внутриутробный.</li> </ol>	
	<p>7. Основным методом установления окончательного диагноза на губкообразную энцефалопатию является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) серологический;</li> <li>2) бактериологический;</li> <li>3) гистологический;</li> <li>4)микроскопический.</li> </ol>	
	<p>8. Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)2;</li> <li>2)6;</li> <li>3)10;</li> <li>4)24.</li> </ol>	
	<p>9. Специфическая профилактика, охватывающая систему хозяйств по производственному и территориальному принципу, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)метапрофилактика;</li> <li>2)пассивная профилактика;</li> <li>3)активная профилактика;</li> <li>4)видовая.</li> </ol>	
	<p>10 Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) ____ часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)2;</li> <li>2) 6;</li> <li>3)10;</li> <li>4)24.</li> </ol>	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - Му TestX10.2.

#### 4.1.3. Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Абдыраманова Т.Д. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Производственный ветеринарно-санитарный контроль, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения очная / Т.Д. Абдыраманова – Троицк: Южно-Уральский ГАУ 2020 – 16 с. – Режим доступа <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00628.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7805>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Раздел 1 Ветеринарная санитария	
	<p>1 Расскажите о дезинфекции профилактической и вынужденной</p> <p>2 Расскажите о физических средствах дезинфекции.</p> <p>Дайте характеристику наиболее используемых дезосредств из групп кислот.</p> <p>Дайте характеристику наиболее используемых дезосредств из групп альдегидов.</p> <p>Дайте характеристику дезосредствам группы окислителей, применяемых для дезинфекции.</p> <p>Дайте характеристику дезосредствам группы хлорсодержащих препаратов, применяемых для дезинфекции.</p> <p>Расскажите о технике безопасности при проведении дератизационных работ.</p> <p>Расскажите как производят транспортировку мяса сельскохозяйственных животных на дальние расстояния.</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>Расскажите методы определения процентного содержания активного хлора в хлорной извести.</p> <p>Рассчитайте количество хлорной извести для обеззараживания в жиесборнике 50 литров навозной жижи при неспоробразующих инфекциях.</p> <p>Расскажите, из каких компонентов состоит среда Хейфеца.</p> <p>Расскажите о способах обработки тары для транспортировки продуктов животноводства.</p>	<p>ИД-1.ОПК-3</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного</p>

	Расскажите об объектах дезодорации.	комплекса
	Опишите порядок проведения заключительной дезинфекции при споровых инфекциях Расскажите о бактериологическом контроле качества дезинфекции при бактериальных и вирусных инфекциях, возбудители которых отнесены к 1-2 группам устойчивости. Расскажите о бактериологическом контроле качества дезинфекции при бактериальных инфекциях, возбудители которых отнесены к 3-4 группам устойчивости.	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
2	Раздел 2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	
	Определите процентную концентрацию едкого натра в дезрастворе по плотности. Проведите расчет необходимого количества хлорной извести (2 гр. на 1 куб. м) и скипидара (0,5 гр. на 1 куб. м) для аэрозольного применения в целях профилактики болезней органов дыхания телят (параметры телятника: 10м x 15м x 4м). Расскажите, какие необходимо приготовить питательные среды для выделения с поверхности обеззараживаемых объектов бактерий группы кишечной палочки. Расскажите, какие необходимо приготовить питательные среды для выделения с поверхности обеззараживаемых объектов стафилококков. Расскажите о биологических особенностях грызунов рода крыс. Расскажите о биологических особенностях грызунов рода мышей. Опишите способы приготовления пищевых приманок. Опишите способы приготовления водных приманок. Опишите препараты, применяемые при проведении дезинсекции Опишите как провести профилактику болезней органов дыхания у телят при инфекционных болезнях.	ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	Составьте акт на проведение текущей дезинфекции по поводу неблагополучия хозяйства по туберкулезу животных. Составьте акта на проведение заключительной дезинфекции по поводу неблагополучия хозяйства по туберкулезу животных. Разработаете план мероприятий по ликвидации грызунов на свиноводческой ферме. Составьте акт на проведение дезинсекции двух коровников, имеющих размеры 70м x 10м, с применением 1% эмульсии корбафоса из расчета 50 мл/м <sup>2</sup> поверхности. Расскажите о мерах безопасности при проведении аэрозольной дезинсекции, дератизации дезинфекционной техникой.	ИД-1.ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
	Расскажите о дезинфекции почвы. Расскажите о способах дезинфекции навоза. Расскажите о способах дезинфекции навозной жижи при споровых заболеваниях Расскажите о способах дезинфекции спецодежды Расскажите о способах дезинфекции предметов ухода. Расскажите о способах дезинфекции молочной посуды. Расскажите о способах аэрозольной дезинфекция животноводческих помещений. Расскажите о профилактическом методе дератизации. Расскажите об истребительном методе дератизации. Расскажите о дезинсекции и методах проведения. Расскажите о методах деакаризация Расскажите о требованиях к местам хранения сырья животного происхождения. Расскажите об источниках загрязнения окружающей среды	ИД-1.ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

	<p>искусственными радионуклидами в результате выбросов радиоактивных продуктов перерабатывающими атомными предприятиями.</p> <p>Опишите способы дезинфекции шкур, мехового сырья, шерсти, волоса и щетины при сибирской язве.</p> <p>Опишите способы дезинфекции парных шкур, полученных от бродячих собак в местах неблагополучных по бешенству.</p>	
--	---	--

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет не предусмотрен учебным планом.**

### **4.2.2. Экзамен**

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	<p>1. Особенности аэрозольной дезинфекции помещений, в том числе и в присутствии животных, машинного и безмашинного способа получения аэрозоли.</p> <p>2. Какие основные виды мышевидных грызунов паразитируют на животноводческих фермах. Их биологические особенности.</p> <p>3. Какие меры личной профилактики следует соблюдать при проведении дезинфекции.</p> <p>4. Какие препараты - дератизаторы относятся к кумулятивным ядам.</p> <p>5. Физические средства дезинфекции.</p> <p>6. Особенности применения механического способа дератизации.</p> <p>7. Какие нейтрализующие растворы применяют (с учетом использованного дезосредства) При бактериологическом контроле качества дезинфекции.</p> <p>8. Какие основные виды мышевидных грызунов паразитируют на животноводческих фермах. Их биологические особенности.</p> <p>9. На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам.</p> <p>10. Особенности аэрозольной дезинфекции помещений, в том числе и в присутствии животных, машинного и безмашинного способа получения аэрозоли.</p> <p>11. Дезинфекция почвы в местах передержки животных, территорий дорог и на транспорте.</p> <p>12. Аппараты для дезинфекции аэрозолями.</p> <p>13. Что собой представляет биотермические ямы для утилизации трупов животных.</p> <p>14. Какие требования предъявляются к химическим средствам дезинфекции.</p> <p>15. Сбор, утилизация и уничтожение биологических отходов.</p> <p>16. Ранцевые дезинфекционные аппараты.</p> <p>17. Дезинфекция почвы в местах передержки животных.</p> <p>18. Технология обработки молочные посуды.</p> <p>19. Ветеринарный контроль при перевозке животных, продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>20. Заключительная дезинфекция.</p> <p>21. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта.</p> <p>22. Какие препараты относятся к ядам острого действия</p> <p>23. Транспортный стресс и его профилактика.</p> <p>24. Механизм влияния на организм животных ядов острого действия.</p> <p>25. Ветеринарный контроль при перевозке биологических препаратов.</p> <p>26. Ветеринарный контроль при перевозке живой рыбы и других водных организмов.</p> <p>27. Биотермический способ обеззараживания навоза в летний и зимний периоды года.</p> <p>28. Ветеринарный контроль при перевозке пчел.</p> <p>29. Профилактическая дезинфекция.</p> <p>30. Ветеринарный контроль при перевозке мяса.</p> <p>31. Понятие о дезинсекции, ее значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>32. Ветеринарно-санитарная обработка тары для транспортировки продуктов животноводства.</p> <p>33. Сущность аэрозольного метода дезинфекции.</p> <p>34. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа щелочей).</p>	<p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>



	<p>35. Особенности применения биологического способа дератизации.</p> <p>36. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа кислот).</p> <p>37. Бактериологический контроль качества дезинфекции.</p> <p>38. Техника безопасности при работе с химическими средствами.</p> <p>39. Дезинфекция навоза.</p> <p>40. Дезинфекция спецодежды путем погружения в дезраствор (наименование препарата, концентрация раствора, экспозиция)</p> <p>41. Ветеринарно-санитарная техника.</p> <p>42. Текущая дезинфекция.</p> <p>43. Характеристика группы окислителей.</p> <p>44. Портативные дезинфекционные аппараты.</p> <p>45. Дезинфекция холодильной камеры.</p> <p>46. Какие методы применяются для утилизации трупов и отходов животноводства.</p> <p>47. Дезинфекция навозной жижи.</p> <p>48. Ветеринарный контроль при перевозке птицы.</p> <p>49. Мобильные ветеринарно-санитарные агрегаты.</p> <p>50. Характеристика наиболее часто используемых дезосредств (группа альдегидов).</p> <p>51. Какие препараты из группы окислителей, используют для дезинфекции положительные и отрицательные свойства.</p> <p>52. Механизм действия кумулятивных ядов на организм животного.</p> <p>53. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой</p> <p>54. Определить по плотности процентную концентрацию едкого натра в рабочем растворе, приготовленном для проведения дезинфекции.</p> <p>55. Определить содержание активного хлора в хлорной извести по методу Казакова.</p> <p>56. Разработать план мероприятий по ликвидации грызунов на свиноводческой ферме.</p> <p>57. Описать особенности мышевидных грызунов рода мышей и рода крыс.</p> <p>60. Определение процентного содержания активного хлора в хлорной извести</p> <p>61. Почему нельзя использовать алюминий в качестве катализатора при растворении едкого натра.</p> <p>62. Дезинфекция скотоубойных пунктов.</p> <p>63. Способы приготовления пищевых, водных приманок.</p> <p>64. Методика приготовления зольного щелока.</p> <p>65. Особенности проведения дезинфекции при минусовых температурах</p>	
2	<p>58. Составить акт о проведении текущей дезинфекции трех коровников, имеющих размеры 70м x 10м x 3м щелочным раствором формальдегида, состоящим из 3% едкого натра и 3% формальдегида. Имеется формалин, содержащий 38%</p> <p>59. Составить акт о проведении заключительной дезинфекции трех коровников имеющих размеры 70м x 10м x 3м щелочным раствором формальдегида, состоящим из 3% едкого натра и 3% формальдегида.</p> <p>60. Имеется формалин, содержащий 38% формальдегида.</p> <p>61. Составить акт проведения дезинсекции двух коровников, имеющих размеры 70м x 10м, с применением 1% эмульсии корбафоса из расчета 50 мл/м<sup>2</sup> поверхности.</p> <p>62. Написать акт о проведении заключительной дезинфекции коровника перед снятием ограничений по туберкулезу крупного рогатого скота.</p> <p>63. Составления акта о текущей дезинфекции.</p> <p>64. Составления акта о заключительной дезинфекции.</p> <p>65. Составления акта о дератизации</p>	<p>ИД-1 ОПК-3  Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
3	<p>66. На какие группы делят возбудителей инфекционных болезней по устойчивости к дезинфицирующим средствам.</p> <p>67. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии.</p> <p>68. Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухоперодов и др.) и их роль в распространении болезней.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6  Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной</p>

<p>69.Какие инфекционные болезни распространяют грызуны эпизоотологии инфекционных болезней,</p> <p>70.Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни.</p> <p>71.Особенности введения борьбы с мухами на фермах с содержанием крупного рогатого скота.</p> <p>72.Провести расчет необходимого количества хлорной извести и скипидара для аэрозольного применения в целях профилактики болезней органов дыхания у телят. Параметры телятника: 10x15x4.</p> <p>73.Провести расчет необходимого количества йода кристаллического, алюминиевой пудры и хлористого аммония (нашатыря) для аэрозольного применения телятам с лечебной целью.</p> <p>74.Особенности проведения дезинфекции почвы, инфицированной споровой и не споровой микрофлорой.</p> <p>75.Методика приготовления щелочного раствора формальдегида для дезинфекции помещений при туберкулезе крупного рогатого скота.</p> <p>76.Обеззараживание навозной жижи при инфицировании споровой и не споровой микрофлоры.</p> <p>77.Какие препараты можно использовать при случайном отравлении животных и человека ядами острого и кумулятивного действия.</p> <p>78.Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухопероедов и др.)</p> <p>79. Какова роль грызунов в эпизоотологии инфекционных болезней.</p> <p>80. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации болезней животных.</p> <p>81. Мероприятия при обнаружении на животных эктопаразитов (клещей, пухопероедов и др.)</p> <p>82. Какие условия влияют на эффективность обеззараживания возбудителя болезни.</p> <p>83. Особенности ведения борьбы с мухами на фермах с содержанием крупного рогатого скота.</p> <p>84. Профилактическая дезинфекция.</p> <p>85. Особенности проведения аэрозольной дезинфекции спецодежды в пароформалиновой камере (в приспособленном помещении).</p> <p>86. Методы предосторожности при работе с ядами, применяемыми для дератизации.</p> <p>87. Какая подготовительная работа должна быть проведена перед аэрозольной дезинфекцией.</p> <p>88. Методика приготовления осветленного раствора хлорной извести.</p> <p>89. В чем выражается экономический ущерб, приносимый грызунами.</p> <p>90. Какие препараты, и в каких концентрациях используются для дезинфекции молочной посуды.</p> <p>91. Какова роль механической очистки помещений при проведении дезинфекции.</p>	<p>этиологии</p>
--	------------------

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Источник возбудителя инфекции – это:</p> <p>1) Зараженный организм животного (человека), в котором возбудитель размножается, накапливается и откуда выделяется во внешнюю среду;</p> <p>2) Инфекционная почва (например, возбудитель сибирской язвы), вода (например, возбудитель лептоспироза), корма (например листериями);</p> <p>3) Складские помещения, где хранятся сырье и продукты от вынужденно убитых больных животных;</p> <p>4) Холодильные камеры, где хранятся продукты от вынужденно убитых животных.</p>	<p>ИД-1 УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
2	<p>Каустифицированная содо-поташная смесь содержит гидроксида натрия или калия _____ %</p> <p>1) 50;</p> <p>2) 40-42;</p> <p>3) 10;</p> <p>4) 60.</p>	
3	<p>Текущую дезинфекцию проводят</p> <p>1) Немедленно при появлении инфекционного заболевания;</p> <p>2) Перед снятием карантина;</p> <p>3) Перед постановкой на стойловое содержание животных;</p> <p>4) После выгона животных на пастбище.</p>	
4	<p>Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м. поверхности объекта типовых помещений _____ литр (а)</p> <p>1) 1;</p> <p>2) 2;</p> <p>3) 3;</p> <p>4) 4;</p>	
5	<p>Норма расходования дезинфицирующего раствора на кв. м поверхности объекта не типовых помещений _____ литр (а)</p> <p>1) 1;</p> <p>2) 2;</p> <p>3) 3;</p> <p>4) 4.</p>	
7	<p>Продолжительность воздействия (экспозиция) дезосредства при дезинфекции животноводческих помещений _____ часа (ов)</p> <p>1) 3;</p> <p>2) 2;</p> <p>3) 4;</p> <p>4) 6.</p>	
8	<p>Мясо и мясопродукты перевозят в вагонах - рефрижераторах или в вагонах-ледниках в замороженном виде при температуре не выше минус _____ °С</p> <p>1) 10;</p> <p>2) 8;</p> <p>3) 4;</p> <p>4) 15.</p>	
8	<p>Дезинфицирующий раствор наносят равномерно по всей поверхности вагона не менее _____ раз</p> <p>1) 1-2;</p> <p>2) 3-4;</p> <p>3) 4-5;</p> <p>4) 6.</p>	

9	<p>Дезинфекцию внутренней поверхности кузова автомашины осуществляют горячим раствором едкого натра, температура которого ____ °С</p> <p>1) 60-80; 2) 75; 3) 90; 4) 100.</p>	
10	<p>Для дезинфекции трюмов, палубы судна по третьей категории используют раствор формальдегида в концентрации ____ %</p> <p>1) 6 2) 8; 3) 10; 4) 15.</p>	
11	<p>Помещения кормоцехов дезинфицируют не реже ____ раз (а) в месяц</p> <p>1) Одного; 2) Двух; 3) Трех; 4) Четырех.</p>	
12	<p>Бункера-смесители кормопроводов, другое оборудование для приготовления и раздачи корма дезинфицируют ____ раз(а) в неделю</p> <p>1)Один; 2) Два; 3) Три; 4) Четыре.</p>	
13	<p>Дирак плюс-средство для вынужденной дезинфекции животноводческих помещений методом горячего тумана применяют в концентрации</p> <p>1) 1:100; 2) 1:200; 3) 1:300; 4) 1:400.</p>	
14	<p>Септакси – применяют для профилактической дезинфекции убойных цехов в концентрации</p> <p>1) 1:200; 2) 1:300; 3) 1:400; 4) 1:500.</p>	
15	<p>Для побелки стен и потолков в птичнике используют ____ % взвесь свежегашеной извести</p> <p>1)20; 2) 10; 3) 5; 4) 2.</p>	
16	<p>Кормушки, поилки, ведра и прочий инвентарь в птичниках обеззараживают ____ раз(а) в неделю</p> <p>1) 1; 2) 2; 3) 3; 4) 4.</p>	
17	<p>При споровых инфекциях и инфекционных болезнях невыясненной этиологии дезинфицирующий раствор наносят:</p> <p>1)Однократно; 2) Двукратно; 3) Трехкратно; 4)Четырехкратно.</p>	

18	Количество йода кристаллического для проведения дезинфекции воздуха _____ гр. на 1 куб. м. животноводческого помещения 1) 1;* 2) 2; 3) 3; 4) 4.
19	При аэрозольном методе дезинфекции автотранспорта используют ____ % раствор формальдегида. 1) 38-40; 2) 4; 3) 2; 4) 15.
20	Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы 1) Перерабатывают на варенную колбасу или на консервы; 2) Сжигают; 3) Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) Закапывают на глубину не менее 2 метров.
21	Для сжигания трупов животных траншею выкапывают на глубину не менее _____ метра (-ов) 1) 2; 2) 1; 3) 2,5; 4) 1,5.
22	Ямы Беккари загружают трупами до уровня ниже поверхности земли на _____ метра 1) 1,5; 2) 2; 3) 3; 4) 4.
23	Трупы павших от сибирской язвы животных 1) Закапывают на глубину не менее 2- метров; 2) Утилизируют в биотермических ямах; 3) Утилизируют на утильзаводе; 4) Сжигают.
24	Трупы павших животных в ящурном очаге 1) Сжигают или зарывают на территории очага; 2) Утилизируют в биотермических ямах; 3) Зарывают на скотомогильнике; 4) Отправляют на утильзавод на мясокостную муку.
25	После освобождения орудий лова от грызунов или их трупов ловушки и капканы обмывают горячей водой содержащей _____ % кальцинированной соды 1) 0,5; 2) 1; 3) 2; 4) 3.
26	Летальные дозы фосфид цинка для взрослой крысы составляет _____ мг. 1) 3-5; 2) 4-6; 3) 6-8; 4) 15-30.

27	<p>На яйца и личинки гельминтов губительно действует высокая температура горячей воды _____ °С</p> <p>1) 30; 2) 40; 3) 50; 4) 60-100.</p>
28	<p>Акарология – наука изучающая, _____ как возбудителей, и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.</p> <p>1)Насекомых; 2)Клещей; 3)Паразитических червей; 4)Простейших.</p>
29	<p>Энтомология – наука, изучающая _____ как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней:</p> <p>1)Клещей; 2) Гельминтов; 3)Простейших; 4)Насекомых.</p>
30	<p>Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения паразитических червей, называются...</p> <p>1)Репелленты; 2)Акарициды; 3)Инсектициды; 4) Антгельминтики.</p>
31	<p>Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения клещей, называются...</p> <p>1) Антгельминтики; 2)Акарициды; 3)Инсектициды; 4)Репелленты.</p>
32	<p>Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение паразитических червей, называется:</p> <p>1)Дегельминтизацией; 2) Дератизацией; 3)Дезинфекцией; 4) Дезинсекцией;</p>
33	<p>Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение насекомых, называется...</p> <p>1)Дегельминтизация; 2)Дезинфекция; 3)Дезинсекция; 4)Дератизация.</p>
34	<p>Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на уничтожение клещей, называется...</p> <p>1)Дератизация; 2) Дезакаризация; 3) Дезинсекция; 4) Дезинфекция.</p>
35	<p>Инфекция, при которой не удается установить путь проникновения возбудителя в организм, называется...</p> <p>1) Простой; 2) Вторичной; 3) Криптогенной; 4) Интеркуррентной.</p>

36	<p>Растворы едкого натрия используют для дезинфекции подогретыми до _____°С</p> <p>1) 70-80; 2) 90; 3) 50-60; 4) 110.</p>	
37	<p>Раствор из группы щелочей, который применяется только в свежем виде- это раствор</p> <p>1) Едкого натра; 2) Гашенной извести; 3) Каспоса; 4)Кальцинированной соды.</p>	
38	<p>Раствор едкого натра, использовавшийся для дезинфекции, нейтрализуют раствором _____</p> <p>1) Уксусной кислоты; 2) Нашатырного спирта; 3) Гипосульфита; 4) Соляной кислоты.</p>	
39	<p>Молочная кислота содержит _____ % ангидрида</p> <p>1) 25; 2) 30; 3) 32; 4) 40.</p>	
40	<p>Бактерицидность растворов формальдегида значительно повышается после добавления к ним</p> <p>1) Едкого натра; 2) Каспоса; 3) Поташа; 4) Кальцинированной соды.</p>	
41	<p>Раствор формальдегида _____% применяют для дезинфекции животноводческих помещений</p> <p>1) 5-10; 2) 2-4; 3)4-6; 4) 10-15.</p>	
42	<p>Дезинфекцию при туберкулезе животных проводят</p> <p>1) 2% горячим раствором едкого натра; 2) 3% щелочным раствором формальдегида; 3) 4% раствором формальдегида; 4) 5% раствором хлорамина.</p>	
43	<p>При использовании растворов формальдегида по истечении экспозиции остатки препарата нейтрализуют раствором</p> <p>1) Аммиака; 2) Борной кислоты; 3) Уксусной кислоты; 4) Гипосульфита.</p>	
44	<p>Хлорамин содержит _____ % активного хлора</p> <p>1) 10; 2) 15; 3) 20 – 22; 4) 25-29*</p>	
45	<p>Штабель навоза, уложенный для биотермического обеззараживания, выдерживают _____ месяц (а)</p> <p>1) 1;</p>	

	2) 2; 3) 3; 4) 4.	
46	Мероприятия, направленные на уничтожение патогенного возбудителя в объектах внешней среды, называется: 1) Дезинсекцией; 2) Стерилизацией; 3) Дезинфекцией; 4) Дератизацией.	
47	Водные растворы дезинфицирующих средств для дезинфекции почвы применяют из расчета _____ литр (ов) на 1 кв.м. 1) 1; 2) 5; 3) 10; 4) 15.	ИД-1 ОПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
48	Для биотермического обеззараживания устраивают специальную площадку не ближе _____ метров от жилых и животноводческих построек 1) 200; 2) 300; 3) 400; 4) 500.	
49	Жидкий навоз смешивают с соломой, торфом или конским навозом в соотношении 1) 4:1; 2) 5:1; 3) 8:1; 4) 9:1.	
50	Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз 1) Обеззараживают биотермическим способом; 2) Смешивают с сухой хлорной известью, содержащий не менее 25% активного хлора; 3) Сжигают; 4) Закапывают на глубину не менее 2 м.	
51	Навоз для обеззараживания укладывают в штабель высотой _____ метра 1) 1,5; 2) 2; 3) 2,5; 4) 3.	
52	Навоз нагревается в штабеле до _____ °С 1) 50; 2) 60-70; 3) 80; 4) 85.	
53	Влажность навоза в штабеле должна быть не выше _____ % 1) 50; 2) 60; 3) 70; 4) 80.	
54	Инфицированный возбудителем сибирской язвы навоз обезвреживают: 1) Биотермическим способом; 2) Смешиванием с сухой хлорной известью (25% активного хлора); 3) Сжиганием; 4) Закапыванием на глубину не менее 2 метров.	



55	Для дезинфекции кожаных сапог применяют ____% формальдегид 1) 2; 2) 3; 3) 4; 4) 5.
56	Дезинфекцию спецодежды работников мясоперерабатывающих предприятий обеззараживают не реже одного раза в ____ дней 1) 5; 2) 10; 3) 20; 4) 30.
57	____ % осветленный раствор хлорной извести применяют для дезинфекции молочной посуды 1) 0,1; 2) 0,2; 3) 0,3; 4) 0,4
58	Для приготовления дезинфицирующего раствора дезмол берут 50 гр. на ____ литров воды 1)10; 2). 20; 3) 30; 4) 40.
59	Холодильные камеры с профилактической целью дезинфицируют ____ раз(а) в год 1)1; 2) 2; 3) 3; 4)4.
60	Дезинфекцию холодильных камер проводят раствором хлорной извести содержащий, ____ % активного хлора 1)1; 2)2; 3)3; 4)4.
61	Место инъекции туберкулина (при внутрикожной туберкулинизации) обрабатывают 1) 70% этиловым спиртом; * 2) 5 % раствором карболовой кислоты; 3) 40% этиловым спиртом; 4) 96% этиловым спиртом.
62	Летние лагеря, загоны следует размещать на расстоянии ____ км от заболоченных лесов 1) 1-1,5; 2) 2-2,5; 3) 3-3,5; 4) 4.
63	Для пассивной иммунизации животных применяют 1) Бактериофаги; 2) Вакцины; 3) Сыворотки; 4) Молозиво.
64	Патологический материал берут в стерильную посуду стерильными инструментами после гибели животного, в летний период через ____

	<p>часов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 4-5;</li> <li>2) 10-12;</li> <li>3) 14-15;</li> <li>4) 24-30.</li> </ol>	
65	<p>Микобактерии туберкулеза окрашиваются по методу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Романовского – Гимза;</li> <li>2) Циль – Нильсена;</li> <li>3) Михина;</li> <li>4)Грама.</li> </ol>	
66	<p>Возбудитель туберкулеза культивируется на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Агаре Эндо;</li> <li>2) Среде Левенштейна - Иенсена;</li> <li>3) Желатиновом агаре;</li> <li>4) Среде Левина.</li> </ol>	
67	<p>Окончательный диагноз на туберкулез можно у крупного рогатого скота поставить при _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обнаружении характерных изменений на вскрытии;</li> <li>2) Бактериоскопическом исследовании;</li> <li>3) Аллергическом исследовании;</li> <li>4) Офтальмо пробе.</li> </ol>	
68	<p>Возбудителем бешенства является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бацилла;</li> <li>2) Фильтрующийся вирус;</li> <li>3) Микоплазмы;</li> <li>4) Риккетсии.</li> </ol>	
69	<p>Крупный рогатый скот считается реагирующим на внутрикожное введение туберкулина при утолщении кожной складки на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-2 мм, припухлость горячая, тестоватая;</li> <li>2) 3 мм и более, независимо от характера реакции;</li> <li>3) 3мм и более при горячей, тестоватой припухлости;</li> <li>4) 3 мм и более при холодной, болезненной припухлости</li> </ol>	
70	<p>Антирабической инактивированной вакциной из шт. Щелково 51 лошадей прививают с _____ месяца (-ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1;</li> <li>2) 2;</li> <li>3) 3;</li> <li>4) 9.</li> </ol>	
71	<p>При эпизоотиях бешенства городского типа основными распространителями болезни являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дикие животные;</li> <li>2) Собаки;</li> <li>3) Крупный рогатый скот;</li> <li>4) Лошади.</li> </ol>	
72	<p>Основной путь заражения животных сибирской язвой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Алиментарный;</li> <li>2) Воздушный;</li> <li>3) Трансмиссивный;</li> <li>4) Контактный</li> </ol>	
73	<p>Карантин с неблагополучного по бешенству пункта снимают со дня последнего случая заболевания животных по истечении _____ месяца (-ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2;</li> <li>2) 1;</li> <li>3) 3;</li> </ol>	

	4) 1,5.	
74	Перорально против бешенства диким плотоядным применяют вакцину: 1) Рабикан; 2) Рабиков; 3) Синраб; 4) Инактивированная ВНИИЗЖ.	
75	Вынужденную вакцинацию животных против бешенства проводят не позднее _____ часов 1) 48; 2) 72; 3) 84; 4) 96.	
76	Покусавшие людей или животных собаки, кошки и другие животные (кроме больных бешенством) подлежат немедленной доставке в ближайшее ветеринарное учреждение для: 1) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 10 дней; 2) Вакцинации антирабической вакциной; 3) Осмотра ветеринарным специалистом; 4) Карантинирования под наблюдением специалистов в течение 60 дней.	
77	Вакцину против сибирской язвы из шт. 55 ВНИИВВиМ крупному рогатому скоту вводят: 1) Подкожно; 2) Внутримышечно; 3) Внутривенно; 4) Аэрозольно.	
78	Туши и продукты убоя, подозреваемые в обсеменении бациллами сибирской язвы (на конвейере мясокомбината): 1) Перерабатывают на вареную колбасу или на консервы; 2) Сжигают; 3) Проваривают в течение 3 часов в открытых котлах не позднее 6 часов с момента убоя животного; 4) Перерабатывают на мясокостную муку.	
79	Реагирующих на туберкулин животных сдают на убой через _____ дней 1) 30-45; 2) 15; 3) 7-10; 4) 60.	
80	При вакцинации животных инактивированными вакцинами продолжительность иммунитета составляет до 1) 6 месяцев; 2) 1,5 лет; 3) 1 –го года; 4) 2-х лет.	
81	Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) _____ часов; 1) 2; 2) 6; 3) 10; 4) 24.	ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
82	Специфическая профилактика, охватывающая систему хозяйств по производственному и территориальному принципу, называется: 1) Метапрофилактика; 2) Пассивная профилактика;	

	3) Активная профилактика; 4) Видовая.
83	С целью уточнения диагноза на грибковые заболевания материал обрабатывается: 1) Щелочью и глицерином; 2) Кислотой и глицерином; 3) Щелочью и спиртом; 4) Спиртом и глицерином.
84	Патологический материал при ботулизме направляют в ветлабораторию не позднее (после гибели животного) ____ часов 1) 2; 2) 6; 3) 10; 4) 24.
85	Основной путь заражения крупного рогатого скота губкообразной энцефалопатией: 1) Алиментарный; 2) Воздушный; 3) Воздушно-капельный; 4) Внутриутробный.
86	Основной метод установления окончательного диагноза на губкообразную энцефалопатию является: 1) Серологический; 2) Бактериологический; 3) Гистологический; 4) Микроскопический.
87	В помещении цеха убоя скота и разделки туш температура воздуха должна быть ____ °С 1) 10; 2) 15; 3) 16-20; 4) 25.
88	На выгульных площадках без твердого покрытия снимают верхний слой грунта на глубину ____ см и насыпают новый 1) 20; 2) 10-15; 3) 25; 4) 30.
89	В период 30-дневного карантинирования вновь приобретенный мелкий рогатый скот исследуют на хламидиоз _____ методом 1) Серологическим; 2) Аллергическим; 3) Гематологическим; 4) Бактериологическим.
90	Форма проявления, при которой развитие болезни внезапно обрывается, и наступает выздоровление, называется: 1) Абортивная; 2) Доброкачественная; 3) Стертая; 4) Бессимптомная
91	Для выявления кишечной палочки 0,5 мл. осадка высевают на модифицированную среду 1) Хейфеца; 2) МПА;

	3) МПБ; 4) МППБ	
92	По росту тест культуры _____ судят о качестве дезинфекции, если дезинфекция проведена против возбудителя, отнесенного ко второй группе 1) Кишечной палочки; 2) Стафилококков; 3) Микобактерий; 4) Аэробов из рода Bacillus.	
93	Профилактическая и заключительная дезинфекция будут удовлетворительными, если нет роста тест – микроорганизмов в ____ % 1) 100; 2) 90; 3) 80; 4) 70.	
94	Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение грызунов, называется: 1) Дезинсекцией; 2) Дезинфекцией; 3) Дезодорацией; 4) Дератизацией.	
95	Основным резервуаром и источником распространения лептоспироза являются: 1) Мышевидные грызуны; 2) Дикие плотоядные; 3) Собаки, кошки; 4) Свиньи.	
96	Вес приманок для вершей _____ гр. 1) 20; 2) 30; 3) 40; 4) 50.	
97	Вес приманки для капканов (для крыс) от ____ до ____ гр. 1) 1-2; 2) 3-5; 3) 6-7; 4) 8-9.	
98	Продолжительность жизни мухи равна _____ дням 1) 20-30; 2) 25-30; 3) 35-60; 4) 32.	
99	Химиотерапевтические средства, предназначенные для уничтожения насекомых, называются... 1) Инсектициды; 2) Акарициды; 3) Антгельминтики; 4) Репелленты.	
100	К типу Arthropoda относятся: 1) Гельминты, клещи; 2) Простейшие, насекомые; 3) Гельминты, простейшие; 4) Насекомые, клещи.	

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания (% правильных ответов)</b>
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

